

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NATECHNICE /Klasy IV-VI

### I. WYMAGANIA NAUCZYCIELA

#### Uczeń:

- ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, niezbędne materiały i przybory do zadań wytwórczych.
- ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- jest zobowiązany do przestrzegania zasad zapisanych w Regulaminie Pracowni Technicznej.

### II. PRAWA UCZNIĄ

#### Uczeń:

- aktywność w czasie lekcji nagrodzona znakiem (+), trzykrotne uzyskanie plusa powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej;
- ma prawo bycia nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w półroczu, ale zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją, zostaje to odnotowane w dzienniku lekcyjnym ( np);
- nieobecny na lekcji z powodu choroby ma obowiązek uzupełnienia zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem;
- ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej w sposób umówiony z nauczycielem;
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisze zapowiadanej pracy pisemnej (testu, kartkówki, obowiązkowej pracy wytwórczej), zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem.

### III. FORMY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ

- kartkówki
- testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przygotowanie do zajęć
- aktywność
- realizacja pracy wytwórczej
- zadania domowe
- projekty

### IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH ZAKRESÓW

- posługiwanie się słownictwem technicznym, opanowanie i rozumienie pojęć;

- projektowanie, stosowanie informacji technicznej;
- znajomość właściwości surowców i materiałów, właściwy dobór do projektowanego i wykonywanego wyrobu;
- znajomość technologii wytwarzania oraz opanowanie czynności obróbczych materiałów;
- umiejętność posługiwania się urządzeniami technicznymi, narzędziami, przyrządami i przyborami;
- bezpieczne, ergonomiczne i ekologiczne organizowanie pracy;
- stopień zainteresowania zagadnieniami technicznymi.

#### **W trakcie realizacji zadań praktycznych ocenie podlega:**

- planowanie pracy;
- organizowania stanowiska pracy;
- właściwe posługiwanie się narzędziami;
- ekonomiczne gospodarowanie materiałami i czasem;
- stosowanie bezpiecznych metod pracy;
- współdziałanie i współodpowiedzialność w pracy grupowej;

#### **Ocena pracy indywidualnej ucznia**

- podejmowanie i planowanie działań (zadań)
- wykonanie podjętych zadań
- organizacja i bezpieczeństwo pracy
- efekt pracy

#### **Ocena pracy grupowej uczniów**

- organizacja pracy
- komunikacja w grupie
- wkład w pracę grupy
- przedstawienie rezultatów pracy(prezentacja)

#### **Ocena pracy wytwórczej (zadań praktycznych)**

1. Przygotowanie dokumentacji technicznej wyrobu
  - samodzielność wykonania projektu,
  - zgodność z zasadami rysunku technicznego,
  - opracowanie planu wykonania,
  - wprowadzenie elementów usprawnień konstrukcyjnych
2. Realizacja zadania technicznego
  - organizacja stanowiska pracy

- wykorzystanie czasu pracy
  - oszczędność materiału
  - dobór narzędzi i przyborów
  - poprawność posługiwania się narzędziami i przyborami
  - stopień samodzielności podczas pracy
3. Stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych
- przenoszenie wymiarów na materiał
  - cięcie materiału
  - obróbka materiału
  - łączenie elementów
  - czynności wykończeniowe
4. Ocena gotowego wyrobu
- zgodność z projektem
  - wykonanie zgodnie z harmonogramem
  - użyteczność wyrobu
  - estetyka i funkcjonalność

## V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Przy ustalaniu oceny z techniki, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę POSTAWĘ, ZACHOWANIE, MOTYWACJĘ UCZNIĄ DO PRACY, PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ.

### **Celująca** *Uczeń:*

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, prezentuje je na forum klasy,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć.

### **Bardzo dobra** *Uczeń:*

- planuje swoją pracę,
- wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne,
- jest świadomy i stosuje zasady bhp podczas pracy,

- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

#### **DobraUczeń:**

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną.

#### **DostatecznaUczeń:**

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie zawsze potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy prowadzi niesystematycznie i niestarannie.

#### **DopuszczającaUczeń:**

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia)
- zadania wytwórcze wykonuje niedokładnie i niestarannie
- do zajęć często jest nieprzygotowany.

#### **Niedostateczna Uczeń:**

- nie opanował minimum wiedzy
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań
- nie wykonuje obowiązkowych zadania praktycznych
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- nie potrafi organizować pracy,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- nie prowadzi dokumentacji (zeszyt ucznia),
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć

Opracowanie: Jolanta Wróblewska