

Przedmiotowe zasady oceniania Religia

Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Czesława Niemena w Lubinie

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Aktywność.
4. Pilność i sumienność.

Przedmiotowy system oceniania wykorzystuje również elementy oceniania kształtującego:

- nauczyciel formułuje cele lekcji w taki sposób by były one zrozumiałe dla uczniów,
- uczeń otrzymuje informację czego ma się nauczyć, a nauczyciel ocenia tylko to, co było ustalone,
- uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną na temat własnej pracy (wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub wymaga dodatkowej pracy, wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić ocenę i pracować dalej).
- nauczyciel otrzymuje informację zwrotną o tym, jak przekazuje wiedzę,
- współpracę z rodzicami, którzy na bieżąco dowiadują się, jaką wiedzę posiada ich dziecko,
- wprowadzanie pytań kluczowych, które wzmacniają cele uczenia się, zachęcają uczniów do dotarcia do odpowiedzi, angażują wszystkich uczniów, stanowią wyzwanie, pobudzają do samodzielnego myślenia oraz uzasadnienia poglądów,

- wsparcie uczniów w procesie uczenia się (uczniowie wiedzą czego się uczą i po co, chętniej zadają pytania, planują osiągnięcie założonych celów, wiedzą co należy zmienić i jak pracować w przyszłości).

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne raz lub dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane w terminarz klasowy w dzienniku elektronicznym. Sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt lub zeszyt ćwiczeń: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Rozwijanie postawy religijnej.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym z odpowiednim komentarzem. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

Umowa z uczniami

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości (nauczyciel służy pomocą).
3. Obecność ucznia na sprawdzianach jest obowiązkowa. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może go pisać, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwia wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

6. Ocena śródroczna oraz ocena roczna będzie wystawiana za pomocą średniej ważonej zgodnie ze Statutem Szkoły.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o obniżonych możliwościach edukacyjnych posiadających orzeczenie poradni PP :

- Wydłużenie czasu na nauczanie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części.
- Wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń, zadań itp.
- Sprawdzanie zrozumienia poleceń.
- Budowanie wiary we własne siły.
- Branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego zadania, ćwiczenia.
- Możliwość zamiany pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) na odpowiedź ustną.
- Formułowanie prostych i krótkich pytań podczas odpowiedzi ustnych.
- Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.
- Wykonywanie pracy, zadań z pomocą nauczyciela.
- Umożliwienie odrabiania zadań domowych w wersji komputerowej.
- Umożliwienie pisania drukowanymi literami.
- Ocenianie stopnia przygotowania ucznia do lekcji oraz zaangażowania w czasie zajęć.
- Ocenianie sprawdzianów pisemnych według obniżonych kryteriów.

Opracował zespół nauczycieli religii:

mgr Monika Zarzycka

mgr Marzena Maria Kłeczek

Ks.mgr Piotr Kańczyszyn

Lubin, 01.09.2023