

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Czesława Niemena w Lubinie
ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI – KLASY IV – VIII

I. WYMAGANIA NAUCZYCIELA

1. Ucznia obowiązuje na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy w kratkę, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń z danego działu.
2. Na zajęciach z geometrii ucznia obowiązują przybory geometryczne: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, ołówek oraz gumka.
3. Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych (odrabia zadania domowe, powtarza wiadomości, a poprzez ćwiczenia utrwala je).
4. Uczeń stara się w miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

II. PRAWA UCZNIĄ NA LEKCJACH MATEMATYKI

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w półroczu (bez podania przyczyny), ale zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Za każde nieprzygotowanie otrzymuje „np”. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli.
2. Nieprzygotowanie do lekcji to:
 - brak: zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych,
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
3. Aktywność ucznia w czasie lekcji może zostać nagrodzona znakiem (+), pięciokrotne uzyskanie plusa powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej z aktywności.
4. Uczeń nieobecny z powodu choroby ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, kartkówki i projektu edukacyjnego w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena, którą uczeń poprawia zostaje zapisana jako: „nie licz do średniej”, a ocena poprawiona zostaje zapisana w e-dzienniku z wagą określoną w Statucie.

III. FORMY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ

1. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki (otrzymuje wpis do dziennika „nb”), zobowiązany jest ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu jednego tygodnia).
2. Pisemne sprawdziany po każdym dziale – będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie napisze sprawdzianu (otrzymuje wpis do dziennika „nb”), zobowiązany jest go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
3. Praca na lekcji/praca w grupach.
4. Aktywność na lekcji (rozwiązywanie zadań przy tablicy).
5. Odpowiedzi ustne.
6. Projekty edukacyjne.
7. Reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać częściową ocenę celującą za każdy udział w konkursie.

IV. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami w skali od 1 do 6 (z plusami i minusami).

2. Na podstawie ocen cząstkowych (każda z nich ma określoną wagę) ustalana jest ważona ocena półroczna i roczna.

3. Oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

V. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC PISEMNYCH

1. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych wyłącznie na terenie szkoły, w obecności nauczyciela matematyki, podczas godzin dostępności.

VI. TRYB I WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z MATEMATYKI

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień, zgodnie ze średnią ważoną ocen.

2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych w przewidzianych terminach;

- uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych równych lub wyższych niż ocena, o którą się ubiega.