

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO
KLASY IV – VIII

I. OGÓLNE I SZCZEGÓLNE CELE NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO

1. Celem nauczania języka polskiego jest wspomaganie umiejętności porozumiewania się uczniów i wprowadzenia ich w świat kultury poprzez:

- kształcenie umiejętności mówienia, pisania, słuchania i czytania;
- rozwijanie zainteresowania uczniów językiem jako składnikiem dziedzictwa kulturowego;
- rozbudowanie motywacji czytania i umiejętności odbioru dzieł literackich oraz innych tekstów kultury;
- wprowadzenie w tradycję kultury narodowej i europejskiej; - uczenie istnienia w kulturze.

2. Ocenianie z języka polskiego ma na celu:

- ustalanie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów;
- informowanie ucznia i jego rodziców o aktywności, postępach, trudnościach w nauce;
- rozwijanie motywacji do uczenia się oraz zainteresowania przedmiotem;
- korygowanie tempa pracy i metod nauczania;
- dostosowanie nauczania do realnych potrzeb każdego ucznia.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE z języka polskiego w klasach IV – VIII/załącznik.

III. USTALENIA.

1. OBOWIĄZKI UCZNIA na lekcjach języka polskiego.

UCZEŃ:

- na każdej lekcji ma zeszyt przedmiotowy (w szeroką linię, min. 90 kartek), zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych (wykonuje zadania domowe, powtarza wiadomości, a poprzez ćwiczenia – utrwala je);
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- zna swoje prawa i obowiązki dotyczące lekcji języka polskiego;
- nieobecny na lekcjach powinien uzupełnić zaległości programowe w terminie ustalonym z nauczycielem, a także napisać zaległą zapowiadaną pracę pisemną/sprawdzian, test, kartkówkę, dyktando/ w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły, na pierwszej lub drugiej godzinie dostępności; brak zaliczenia pracy pisemnej/związany z nieobecnością ucznia/ nauczyciel zaznacza, wpisując do e-dziennika w rubrykę ocen „nb”.

2. PRAWA UCZNIA na lekcjach języka polskiego.

UCZEŃ:

- ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w półroczu (bez podania przyczyny), ale zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją i zostaje to odnotowane w dzienniku lekcyjnym (co pozostaje bez wpływu na średnią ocen). Nieprzygotowaniem do lekcji jest brak ustnego lub pisemnego zadania domowego zleconego przez nauczyciela (nie dotyczy form

kontroli zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem (np. sprawdzian, test, kartkówka, dyktando, projekt, recytacja).

- ma prawo poprawić oceny z języka polskiego, po ustaleniu z nauczycielem, zgodnie z zasadami oceniania, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny; oceny można poprawiać wyłącznie na pierwszej lub drugiej godzinie dostępności.
- nieobecny na zajęciach z powodu choroby (trwającej minimum 5 dni) nie jest odpytywany pierwszego dnia po przyjściu do szkoły.

3. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW.

>kartkówki z zakresu trzech ostatnich lekcji oraz dyktanda nie muszą być zapowiadane;
>sprawdziany, testy i dłuższe prace literackie są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;

- diagnozy umiejętności;
- sprawdziany, testy, kartkówki;
- odpowiedź ustna;
- pisemna wypowiedź/wypracowanie/, referat;
- wystąpienie, przemówienie;
- zadania;
- dyktanda;
- czytanie;
- recytacja;
- prezentacje;
- projekty;
- konkursy;
- wysiłek/raz w półroczu/

>Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami w skali od 1 do 6 (z plusami i minusami).

>Na podstawie ocen bieżących (każda z nich ma określoną wagę) ustalana jest ważona śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna.

>Rodzice podpisują oceny i uwagi zanotowane w uczniowskim zeszycie.

>Oceny z prac kontrolnych (testy, sprawdziany) są udostępniane do wglądu podczas zebrań z Rodzicami.

IV.WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ reguluje Statut Szkoły.

Nauczyciele języka polskiego