

Opracowała: Katarzyna Woźnica

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej nr 12 w Lubinie

1. Cele i materiał nauczania oraz wymagania programowe dla uczniów klas 7-8 ustalone są na podstawie:

Świat fizyki. Program nauczania fizyki w klasach 7 – 8 szkoły podstawowej,
autor – Barbara Sagnowska.

Do jego realizacji wykorzystuje się podręczniki:

”Świat fizyki. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 7” WSiP,

”Świat fizyki. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 8” WSiP

CELE OCENIANIA:

- strukturyzacja materiału nauczania fizyki,
- sterowanie procesem nauczania,
- uzyskiwanie informacji o jakości nauczania,
- danie możliwości uczniom poznania własnych osiągnięć,
- wyrabianie odwagi w zadawaniu pytań nauczycielowi,
- rozwijanie motywacji do aktywnego udziału w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych,
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

2. RODZAJE I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Rodzaje sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdzanie wstępne (bez stopni),
- sprawdzanie bieżące – kształtujące,
- sprawdzanie końcowe – sumujące.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne z kilku ostatnich lekcji,
- godzinny sprawdzian wiadomości i umiejętności – test,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości z ostatnich lekcji- kartkówki,

- sprawdzian wiadomości i umiejętności na koniec lekcji z bieżącego tematu,
- mini test na początku lekcji typu prawda – fałsz sprawdzający rozumienie i kojarzenie ,
- umiejętność rozwiązywania zadań i problemów,
- pomiary fizyczne i określanie błędu pomiaru,
- wykonywanie doświadczeń i pokazu zjawisk fizycznych,
- referaty i prezentacje multimedialne, prace badawcze ucznia, realizacja projektu międzyprzedmiotowego,
- ocena pracy w grupie,
- samokontrola - samosprawdzanie (przy samodzielnej pracy z testami zawierającymi rozwiązania, interaktywnymi programami komputerowymi),
- praca domowa.

Do innych zaistniałych na lekcji sytuacji dydaktycznych (pozytywnych i negatywnych) służy ocena kształtująca.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

3. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Załącznik 1

4. Każdej ocenie przypisana jest jej waga w skali od 1 do 5:

- klasówka, test – 5
- poprawa klasówki, testu – od 5
- kartkówka – 4
- odpowiedź ustna – 4
- zadanie domowe – 2
- przeprowadzenie doświadczenia – 4
- praca w grupie – 3
- brak zadania domowego – 2
- aktywność – 3
- konkurs fizyczny – 5
- prace dodatkowe – 3

- inne - 2

SKALA

<u>Liczba punktów</u>	<u>Ocena szkolna</u>
100% punktów	-celujący
99% - 90% punktów	- bardzo dobry
89%-75% punktów	-dobry
74%-50% punktów	-dostateczny
49%-30% punktów	-dopuszczający
29%-0% punktów	-niedostateczny

5. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym jest to średnia ważona obliczana na podstawie wcześniej przyjętych wag ocen. Przyjęte zostały następujące współczynniki:

Ocena celująca	5,31 lub szczególne osiągnięcia
Ocena bardzo dobra	od 4,51 do 5,30
Ocena dobra	od 3,51 do 4,5
Ocena dostateczna	od 2,51 do 3,5
Ocena dopuszczająca	od 1,61 do 2,50
Ocena niedostateczna	od 0.00 do 1,6

6. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH:

- na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne a uczniowie są informowani o nich na bieżąco,
- uczniowie mogą korzystać z indywidualnego dostępu do dziennika internetowego.

7. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.

O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do internetowego dziennika lekcyjnego. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO.

Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa jest zobowiązany do napisania testu, sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od pojawienia się w szkole, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Ocena poprawiana ma wpis „nie liczy do średniej” ocena poprawiona zaś ma wagę 5. Uczeń poprawia pracę pisemną tylko raz.
8. Oceny z odpowiedzi ustnych i innych ocen cząstkowych z wyjątkiem testów i sprawdzianów nie podlegają poprawie;
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
10. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. (za wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek). Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych- 2 nie przygotowania w półroczu.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Na koniec półroczu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. „+” nauczyciel zapisuje w dzienniku. Za trzy zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę „bdb”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, dbałość o pracownię, wykonanie doświadczenia itd.
15. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z zakończeniem pracy oraz ocenienie wiadomości już napisanych. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy.
16. Za trzy zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusy stosowane są za: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak efektywnej pracy w grupie.
17. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia udokumentowane badaniami w „PPP”.
19. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.
20. Ocenę półroczną/roczną wystawia nauczyciel na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem wagi ocen
21. W trakcie lekcji uczeń nie posiada telefonu komórkowego.
22. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
23. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
24. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

25. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.
26. Na pod koniec lekcji, czy uczniowie osiągnęli zamierzony cel. Dokonuje wspólnie z uczniami podsumowania zajęć.
27. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
28. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności :np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe dla chętnych, plakaty, albumy, udział w konkursach.
29. Oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego

Nie poddawać się chwilowym trudnościom.

Zachwycać się przyrodą i traktować naukę jak przygodę.