

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

Podstawa prawna: *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.*

1. Nauczanie biologii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej. Puls życia oraz autorstwa Anny Zdziennickiej, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z biologii ma na celu:
 - kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z biologii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - prace pisemne: sprawdziany (klasówki) obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - karkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
 - praca i aktywność na lekcji,
 - odpowiedzi ustne (w wyjątkowych sytuacjach),
 - prace domowe,

- wyniki pracy grupowej,
- prace długoterminowe np. hodowle, obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, zielniki, plakaty, projekty
- aktywność poza lekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych.

8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci.

12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez: informację ustną, wpisy do zeszytu przedmiotowego, wpisy do dziennika elektronicznego.

13. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w V – VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skrót:

- 6– celujący /cel/,
- 5– bardzo dobry /bdb/,
- 4– dobry /db/,
- 3– dostateczny /dst/,
- 2– dopuszczający /dop/,
- 1 – niedostateczny /ndst/.

15. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.

16. Nauczyciel może stosować znak „plus” jako sposób oceny pracy ucznia na lekcji, który wpisuje do zeszytu przedmiotowego: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą w klasach V, VI, VIII w klasach VII pięć znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą.

17. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: np. - nieprzygotowany, nb. – nieobecny.

18. Uczeń ma prawo być z różnych przyczyn nieprzygotowany do lekcji w liczbie dwóch w klasie VII oraz jednej w klasach V, VI, VIII

18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

19. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek nadrobić program zrealizowany w czasie jego nieobecności.
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, kartkówki powinien to zrobić w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły
- brak zaliczenia pracy pisemnej (sprawdzian , kartkówka) nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”
- poprawa ma się odbyć w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy po tym terminie nie ma takiej możliwości
- ocena proponowana nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie,

20. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,

30% – 49% – dopuszczający,

50% – 74% – dostateczny,

75% – 89% – dobry,

90% – 99% – bardzo dobry,

100% – celujący.

21. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne

nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
20% – 39% – dopuszczający,
40% – 54% – dostateczny,
55% – 70% – dobry,
71% – 89% – bardzo dobry,
90% – 100% – celujący.