

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA LEKCJACH TECHNIKI W KLASACH 4-6

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH ZAKRESÓW

- posługiwanie się słownictwem technicznym, opanowanie i rozumienie pojęć;
- projektowanie, stosowanie informacji technicznej;
- znajomość właściwości surowców i materiałów, właściwy dobór do projektowanego i wykonywanego wyrobu;
- znajomość technologii wytwarzania oraz opanowanie czynności obróbczych materiałów;
- umiejętność posługiwania się urządzeniami technicznymi, narzędziami, przyrządami i przyborami;
- bezpieczne, ergonomiczne i ekologiczne organizowanie pracy;
- stopień zainteresowania zagadnieniami technicznymi.

W trakcie realizacji zadań praktycznych ocenie podlega:

- planowanie pracy;
- organizowania stanowiska pracy;
- właściwe posługiwanie się narzędziami;
- ekonomiczne gospodarowanie materiałami i czasem;
- stosowanie bezpiecznych metod pracy;
- współdziałanie i współodpowiedzialność w pracy grupowej;

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

• WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- 1)** zna podstawowy zasób pojęć, rozumie je i potrafi opisać zjawiska fizyczno-techniczne;
- 2)** sporządza prostą dokumentację techniczną według zasad rysunku technicznego i normalizacji;
- 3)** przy sporządzaniu dokumentacji stosuje piktogramy, symbole, schematy
- 4)** wykonuje proste projekty;
- 5)** zna właściwości podstawowych surowców i materiałów;

- 6) dobiera odpowiedni materiał do zaprojektowanej konstrukcji;
- 7) zna podstawowe operacje technologiczne i wykonuje je prawidłowo;
- 8) projektuje proces technologiczny dla danego przedmiotu (ustala kolejność czynności);
- 9) przy pomocy nauczyciela właściwie organizuje czas pracy;
- 10) zna podstawowe urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory;
- 11) dobiera właściwie narzędzia do operacji technologicznej, poprawnie się nimi posługuje;
- 12) pod nadzorem nauczyciela organizuje stanowisko pracy, oszczędza materiały;
- 13) zachowuje ergonomiczną postawę podczas pracy;
- 14) dba o ład i porządek na stanowisku pracy.

• **WYMAGANIA ROZSZERZONE:**

Uczeń:

- 1) swobodnie posługuje się słownictwem technicznym, rozumie je i stosuje w wypowiedziach, używając wiele pojęć specjalistycznych; argumentuje swoje stanowisko;
- 2) stosuje zasady rysunku technicznego i normalizacji przy sporządzaniu samodzielnych rozbudowanych projektów;
- 3) czyta i analizuje gotowe dokumentacje techniczne oraz instrukcje obsługi, opracowuje własne projekty lub zgłasza racjonalizatorskie pomysły usprawniające gotowe projekty;
- 4) zna właściwości surowców i materiałów oraz ich cechy;
- 5) dobiera właściwy materiał do zaprojektowanej przez siebie konstrukcji;
- 6) ustala proces wytwórczy, dobiera właściwe operacje technologiczne;
- 7) obsługuje prawidłowo urządzenia techniczne;
- 8) samodzielnie dobiera narzędzia, przyrządy i przybory do właściwego procesu obróbczego;
- 9) zna budowę i działanie narzędzi, stosuje je prawidłowo podczas operacji technologicznych, usuwa podstawowe usterki;
- 10) bezpiecznie i ergonomicznie organizuje swoje stanowisko pracy;
- 11) oszczędnie i ekologicznie stosuje materiały;
- 12) ustala harmonogram i czas pracy;
- 13) dba o ład i porządek na stanowisku pracy;

Przy ustalaniu oceny z techniki, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę POSTAWĘ, ZACHOWANIE, MOTYWACJĘ UCZNIĄ DO PRACY, PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ.

Celująca Uczeń:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, prezentuje je na forum klasy,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- jest inicjatorem działań, planuje samodzielnie, wprowadza nowe rozwiązania, wspiera swoich kolegów w działaniu
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć.

Bardzo dobra Uczeń:

- planuje swoją pracę,
-
- wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne,
- jest świadomy i stosuje zasady bhp podczas pracy,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Dobra Uczeń:

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną.

Dostateczna Uczeń:

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie zawsze potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,

- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy prowadzi niesystematycznie i niestarannie.

Dopuszczająca Uczeń:

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia)
- zadania wytwórcze wykonuje niedokładnie i niestarannie
- do zajęć często jest nieprzygotowany.

Niedostateczna Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań
- nie wykonuje obowiązkowych zadania praktycznych
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- nie potrafi organizować pracy,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- nie prowadzi dokumentacji (zeszyt ucznia),
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć