

Opracowała Katarzyna Woźnica

Przedmiotowe Zasady oceniania z chemii w Szkole Podstawowej nr 12 w Lubinie

- I. Nauczanie chemii odbywa się w oparciu o Program nauczania chemii w Szkole Podstawowej „Chemia Nowej Ery”

II Cele edukacyjne.

1. Poznanie uczniów z różnorodnymi substancjami i ich właściwościami.
2. Poznanie uczniów ze zjawiskami chemicznymi zachodzącymi w otaczającym nas świecie i tłumaczenie ich w (sposób elementarny) językiem chemicznym.
3. Uświadomienie znaczenia chemii w procesach poznania i przetwarzania materii przez człowieka.
4. Rozwijanie umiejętności wykonywania prostych doświadczeń chemicznych.
5. Rozwijanie zdolności obserwacji.
6. Ukazanie, że poznane prawa chemiczne (prawo zachowania masy, prawo stałości składu itp.)- to prawa, którymi rządzi się przyroda.
7. Uświadomienie uczniom jak należy w życiu codziennym bezpiecznie posługiwać się powszechnie stosowanymi substancjami o różnych właściwościach chemicznych.
8. Wpojenie uczniom przekonania, że najwyższym dobrem człowieka jest przyroda- a zadaniem człowieka jest troska o otaczające nas środowisko.
9. Ukazanie roli chemii w ochronie środowiska.
10. Rozwijanie umiejętności wykonywania prostych obliczeń.
11. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiedzy, aby mogli kontynuować naukę na wyższym szczeblu edukacji.

III Kryteria wymagań na oceny szkolne.

Klas 7- załącznik nr 1

Klasa 8- załącznik nr 2

IV Skala ocen prac pisemnych, całogodzinnych oraz kartkówek

<u>Liczba punktów</u>	<u>Ocena szkolna</u>
100%	-celujący
99% - 90% punktów	- bardzo dobry
89% - 75% punktów	-dobry
74% - 50% punktów	-dostateczny
49% - 30% punktów	-dopuszczający
29% - 0% punktów	-niedostateczny

Każdej ocenie przypisana jest jej waga w skali od 1 do 5:

- klasówka, test – 5
- poprawa klasówki, testu – 5
- kartkówka – 4
- odpowiedź ustna – 4
- zadanie domowe – 2
- przeprowadzenie doświadczenia – 4
- praca w grupie – 3
- brak zadania domowego – 2
- aktywność – 3
- konkurs – 5
- laureat, finalista konkursu powiatowego, wojewódzkiego, ogólnopolskiego- 10
- prace dodatkowe – 3

V ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym jest to średnia ważona obliczana na podstawie wcześniej przyjętych wag ocen. Przyjęte zostały następujące współczynniki:

Ocena celująca	5,31 lub szczególne osiągnięcia
Ocena bardzo dobra	od 4,61 do 5,30
Ocena dobra	od 3,61 do 4,60
Ocena dostateczna	od 2,61 do 3,60
Ocena dopuszczająca	od 1,61 do 2,60
Ocena niedostateczna	od 0,00 do 1,60

VI. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa jest zobowiązany do napisania testu, sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od pojawienia się w szkole, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Ocena poprawiana ma wpis „nie licz do średniej” ocena poprawiona zaś ma wagę 5. Uczeń poprawia pracę pisemną tylko raz.
8. Oceny z odpowiedzi ustnych i innych ocen cząstkowych z wyjątkiem testów i sprawdzianów nie podlegają poprawie;
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
10. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. (za wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek). Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych- 2 nie przygotowania w półroczu.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. „+” nauczyciel zapisuje w dzienniku. Za trzy zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę „bdb”. Przez aktywność na lekcji roz-

miemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, dbałość o pracownię, wykonanie doświadczenia itd.

15. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z zakończeniem pracy oraz ocenienie wiadomości już napisanych. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy.
16. Za trzy zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusy stosowane są za: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak efektywnej pracy w grupie.
17. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia udokumentowane badaniami w „PPP”.
19. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.
20. Ocenę półroczną/roczną wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem wagi ocen
21. W trakcie lekcji uczeń nie posiada telefonu komórkowego.
22. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
23. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
24. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.
25. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.
26. Na pod koniec lekcji, czy uczniowie osiągnęli zamierzony cel. Dokonuje wspólnie z uczniami podsumowania zajęć.
27. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
28. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności :np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe dla chętnych, plakaty, albumy, udział w konkursach.
29. Oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego

VII Informowanie rodziców o postępach w nauce.

- Przechowywanie przez nauczyciela prac kontrolnych i udostępnianie ich do wglądu na prośbę rodzica (przez 1 rok);
- Udzielanie ustnej informacji o postępach w nauce w indywidualnych kontaktach z rodzicami, w zależności od zainteresowania.
- Rodzice są informowani na bieżąco za pomocą e – Dziennika, do którego wpisywane są oceny i uwagi.