

I ZAŁOŻENIA OGÓLNE:

1. Ocena śródroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących,
 - 1) w klasach IV-VI przynajmniej raz w półroczu prace ucznia opatrzone będą komentarzem w formie informacji zwrotnej, jako ocena kształtująca bez ocen sumujących,
 - 2) przynajmniej raz w ciągu półroczu zadania realizowane przez uczniów w czasie zajęć lub inne formy pracy ucznia na lekcji będą oceniane przy użyciu ocen koleżeńskich lub samooceny,
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia włożony w realizację zadań.
3. Uczeń jest zobowiązany:
 - posiadać właściwy strój sportowy (obowiązuje biała koszulka, krótkie spodenki lub spodnie dresowe, obuwie zmienne z jasną podeszwą na sali, w terenie strój dostosowany do pogody),
 - wykazywać zaangażowanie i aktywność podczas zajęć,
 - korzystać ze sprzętu sportowego w sposób właściwy zgodnie z jego przeznaczeniem,
 - dbać o sprzęt sportowy i mienie szkoły,
 - przestrzegać regulaminów obiektów sportowych,
 - stosować zasady FAIR – PLAY, zachowywać się w sposób sportowy i kulturalny, respektować zasady bezpieczeństwa (na lekcji, na przerwach, w szatniach, na sali gimnastycznej lub na boisku szkolnym, na zawodach itp.).
4. W ciągu semestru dopuszcza się dwa braki stroju, każdy następny to ocena niedostateczna za każdy brak.
5. Datę przeprowadzonego sprawdzianu odnotowuje się w terminarzu e-dziennika z wyprzedzeniem tygodnia, po uprzednim przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej lub doskonalącej.
 - 1) w klasach IV-V pierwszy termin sprawdzianu ocenia się kształtująco, po tygodniu lub w uzgodnieniu z uczniami danej klasy, przeprowadza się sprawdzian z tego samego zakresu oceniając stopniem,
 - 2) uczeń, który nie przystąpił do poprawy otrzymuje ocenę w formie stopnia z pierwszego terminu.
6. W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę pozytywną, w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem. (Ocena z poprawy sprawdzianu ma wagę 10).
7. Jeżeli uczeń z powodu niedyspozycji zdrowotnej lub nieobecności nie mógł przystąpić do sprawdzianu, ma obowiązek przystąpić do zaliczenia w najbliższym czasie (dwa tygodnie) oraz jest zobowiązany ustalić z nauczycielem termin zaliczenia.
8. Uczeń i rodzice zobowiązani są do przedstawienia zaleceń lekarskich nauczycielowi.

II METODY I SPOSOBY UZYSKANIA OCEN CZĄSTKOWYCH:

- aktywność – waga 3
- praca na lekcji – waga 3
- udział w zawodach sportowych – waga 5
- sprawdzian – waga 5
- nieprzygotowanie do zajęć – waga 3
- rozgrzewka – waga 3
- wykorzystanie wiedzy w praktyce – waga 4
- prezentacja, zadania – waga 3
- projekt/przeprowadzenie samodzielnie fragmentu lekcji – waga 4

III KRYTERIA OCENIANIA:

POSTAWA – uczeń jest oceniany za aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przestrzeganie zasad fair-play.

SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA – uczeń oceniany jest za postęp, jaki wykazuje w trakcie swojej edukacji.

UMIEJĘTNOŚCI, WIADOMOŚCI – uczeń może być oceniany w czasie realizacji zadań lub innych form pracy na lekcji, poprzez oceny sumujące (stopnie) oraz oceny kształtujące (informację zwrotną). Nauczyciel zobowiązany jest do podania celu zadania, kryteriów sukcesu i NaCoBeZu do każdego sprawdzianu. Uczeń musi wiedzieć, co będzie oceniane w czasie sprawdzianu.

IV OCENIANIU PODLEGA:

Klasa IV

1. Sprawdzian wybranej zdolności motorycznej.
2. Bieg na 60 m – start wysoki – pomiar tętna przed i po wysiłku. Z pomocą nauczyciela.
3. Wykorzystanie wiedzy w praktyce poprzez - umiejętności technicznych z mini gier zespołowych.
4. Rozgrzewka .
5. Inne formy pracy na lekcji w formie ocen kształtujących – np. układ gimnastyczny lub taneczny
w oparciu o własną ekspresję ruchową.
6. Plakat lub prezentacja dotycząca promocji zdrowia.

Klasa V – VI

1. Umiejętność zaprezentowania ćwiczeń wzmacniających lub rozwijających daną partię ciała lub cechę motoryczną człowieka.
2. Znajomość przepisów gier zespołowych (dwie dyscypliny na półroczu).
3. Bieg na 60 m ze startem niskim.
4. Rozgrzewka.
5. Rzut piłeczką palantową.
6. Sprawdzenie elementów technicznych gier zespołowych (2 dyscypliny w półroczu).
7. Inne formy pracy na lekcji w formie ocen kształtujących – np. ćwiczenia zwinnościowe i akrobatyczne z przyborem bądź bez.

Klasa VII - VIII

1. Bieg 600m dziewcząt, 1000m chłopców – interpretacja własnych wyników.
2. Sprawdzenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (2 dyscypliny w półroczu).
3. Skok w dal.
4. Układ gimnastyczny, układ akrobatyczny -piramidy.
5. Rozgrzewka – znajomość ćwiczeń kształtujących i korygujących postawę.
6. Prezentacja dotycząca konsekwencji zdrowotnych stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej.
7. Prezentacja dotycząca sposobu redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny – znajomość technik relaksacyjnych.

V WYMAGANIA EDUKACYJNE:

OCENA CELUJĄCA (6)

1. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową wychowania fizycznego w danej klasie.
2. Systematycznie uczestniczy w zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.
3. Jego praca na lekcji cechuje się aktywnością, samodzielnością i kreatywnością, twórczo rozwija swoje zainteresowania sportowe,
4. Prezentuje postawę fair - play, jest wzorem dla innych uczniów - ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).

OCENA BARDZO DOBRA (5)

1. Uczeń opanował umiejętności i wiedzę określoną podstawą programową wychowania fizycznego w danej klasie i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

2. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
3. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
4. Systematycznie doskonali swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.

OCENA DOBRA (4)

1. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności ruchowe, zawarte w podstawie programowej, na poziomie dobrym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi.
2. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
3. Podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej na miarę własnych możliwości.
4. Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).

OCENA DOSTATECZNA (3)

1. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności ruchowe, zawarte w podstawie programowej, na poziomie dostatecznym wykonując ćwiczenia samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, z błędami technicznymi .
2. Jest mało aktywny na lekcji .
3. Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

1. Uczeń opanował materiał z podstawy programowej w stopniu minimalnym i ma poważne braki w zakresie umiejętności i wiadomości.
2. Jest mało aktywny.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

1. Uczeń nie opanował materiału z podstawy programowej.
2. Wykazuje brak aktywności na lekcji.
3. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
4. Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.