

# Prezentacja programu

[www.leader100.pl](http://www.leader100.pl)

## Prawo o kształceniu postaw (*kompetencji*) u uczniów

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej w poszczególnych typach szkół** z dnia 14 lutego 2017 r. dla: przedszkoli, szkół podstawowych, szkół branżowych I stopnia, szkół specjalnych przysposabiających do pracy i szkół policealnych; oraz z dnia 30 stycznia 2018 r. dla: liceów ogólnokształcących, techników oraz branżowych szkół II stopnia.

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa, liceum, technikum czy też szkoła branżowa **kształtuje u uczniów postawy** sprzyjające ich dalszemu rozwojowi, rozwojowi dobrych nawyków i kompetencji, które wprowadzają uczniów w świat **wartości** - w tym: **altruizmu, solidarności, współpracy, patriotyzmu, postawy obywatelskiej**, dbania o **honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość**, gotowości do **przepraszania, zadośćuczynienia**, okazywania **wdzięczności**, formowania poczucia własnej tożsamości i godności, dbania o **poszanowanie godności innych osób, budowania zdrowych relacji społecznych**, rozwijania umiejętności krytycznego i **logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania**.

Placówki edukacyjne mają wskazywać wzorce postępowania, ukazywać wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności, wspierać ucznia w **rozpoznawaniu własnych predyspozycji** i określaniu drogi dalszej edukacji, wspierać we **wszechstronnym rozwoju jego osobowości** poprzez pogłębianie wiedzy oraz **zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej czy kreatywności**.

*Wszystkie te i inne **postawy** (kompetencje) są rozwijane w Programie Leader100.*

## 25 kompetencji, które rozwijają się przy pomocy Leader100, obejmują różnorodne obszary rozwoju osobistego

### Otoczenie Zewnętrzne

Ciekawość poznawcza  
Solidarność, pomoc innym  
Odwaga  
Umiarkowanie  
Obywatelstwo cyfrowe  
Szacunek, postawa obywatelska

### Życie z innymi ludźmi

Komunikacja  
Przyjaźń  
Profesjonalizm  
Praca zespołowa  
Szczerość  
Hojność

### Praca nad sobą

#### Zewnętrzna

Kreatywność, inicjatywa twórcza  
Radość, optymizm  
Wielkoduszność, ideały  
Porządek

#### ***Nauka, czytanie, pracowitość***

Odpowiedzialność

#### Wewnętrzna

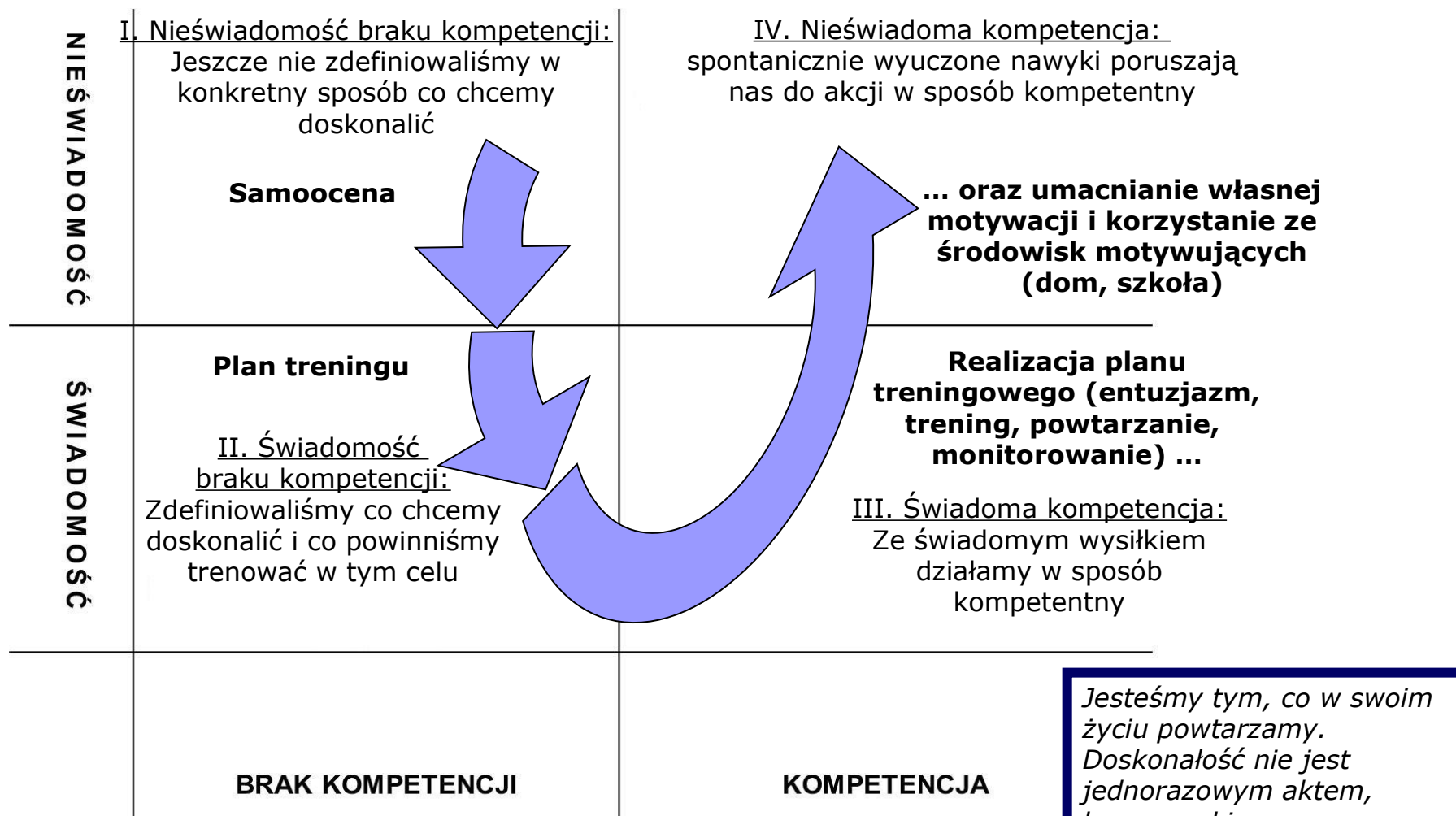
Roztropność, posłuszeństwo  
Męstwo  
Inteligencja i równowaga emocjonalna  
Uczciwość, sprawiedliwość  
Samodoskonalenie  
Wdzięczność, transcendencja  
Otwartość na innych, empatia

## **Cele Programu Leader100**

- Wsparcie we wszechstronnym rozwoju ucznia
- Kształtowanie charakteru – samodyscyplina
- Poznanie i ulepszanie samego siebie
- Przygotowanie do dorosłego życia
- Współpraca i lepsza komunikacja szkoła – rodzice

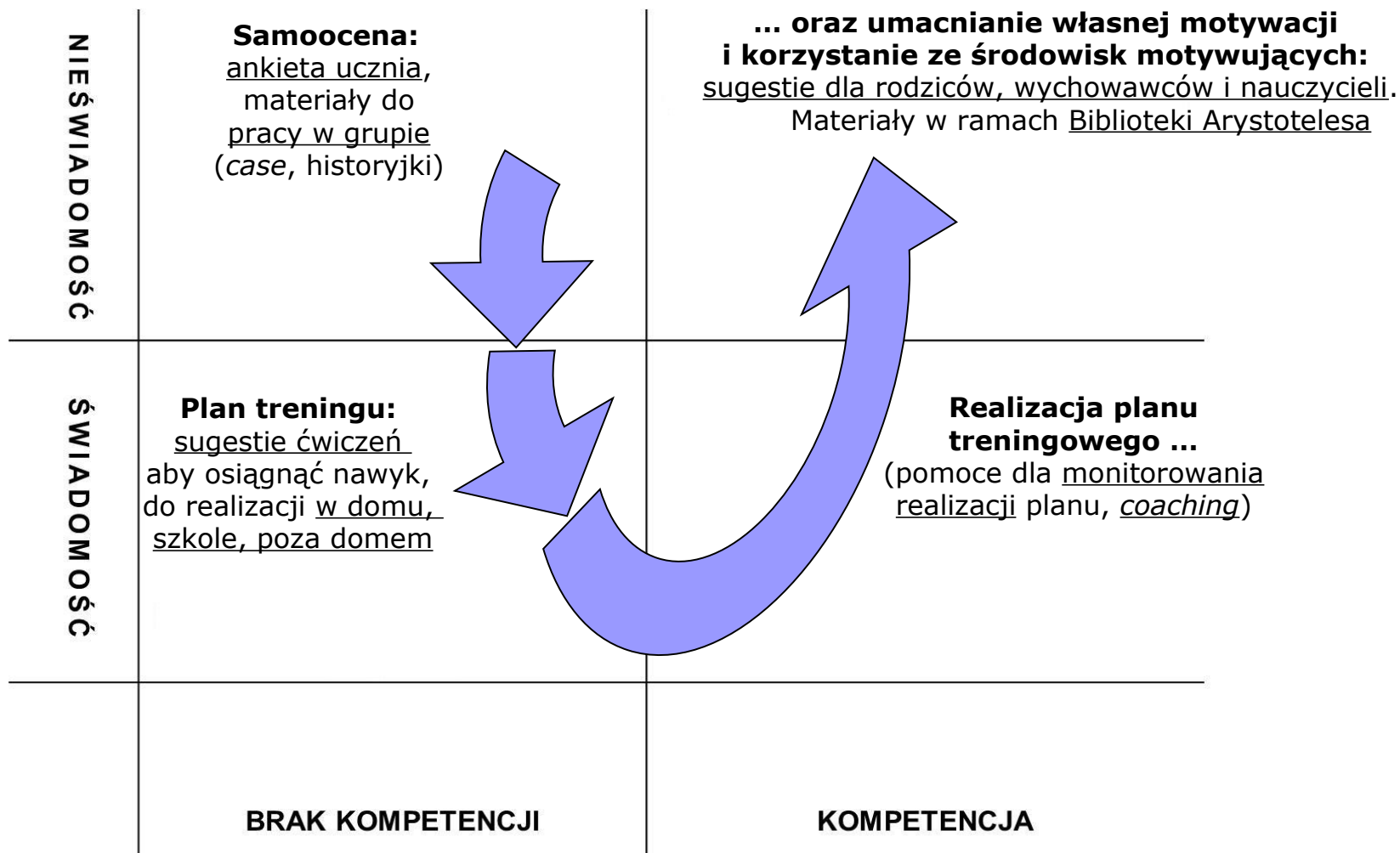
Leader100 pomaga **kształcić kompetencje** (*postawy*) przez **rozwój nawyków**, które polepszają zdolności osobiste i przygotowują do przyszłych odpowiedzialności

# Stadia rozwoju nawyków i kompetencji



*Jesteśmy tym, co w swoim życiu powtarzamy. Doskonałość nie jest jednorazowym aktem, lecz nawykiem.*  
 Arystoteles

## Pomoc programu Leader100 w osiągnięciu nawyków



## **Korzyści dla uczestników Programu**

**RODZICE – UCZNIOWIE – NAUCZYCIELE – DYREKCJA**

### **czyli dlaczego Leader100?**

- Systematyczny i poukładany **plan rozwoju osobistego**
- Nowoczesna platforma IT – gwarantuje lepszą **komunikację**
- Odkrywanie i **rozwijanie potencjału** uczniów
- Zwiększenie **aktywności i zaangażowania** uczniów
- Podejście **indywidualne** – spotkania w ramach „Coachingu”
- Obszerna baza ciekawych i konkretnych artykułów, sugestii, rad i doświadczeń, uporządkowanych i pogrupowanych według **nawyków i kompetencji** ukierunkowanych na bycie **Liderem**

## **Kto to jest LIDER?**

**Pozytywnie** wpływa na otoczenie  
(dobre inicjatywy, przykład)

**Asertywnie** podejmuje decyzje kierując się  
własnym zdaniem, nie ulegając modom  
czy innym osobom

**Każdy może zostać liderem!**



## Opinie o Leader100

*„Moim zdaniem kompetencje zdobyte w tym programie pomogą nam lepiej wejść w dorosłość i funkcjonować w społeczeństwie jako ludzie mądrzy i wartościowi w przyszłości.”*

Patryk, 3 klasa gimnazjum

*„Cieszę się, że moja klasa bierze udział w tym projekcie. Dzięki niemu wynosimy wiedzę, którą można wykorzystać w życiu dorosłym.”*

Kamil, 2 klasa gimnazjum

*„Myślę, że projekt powinien obejmować wszystkie klasy, a nawet i inne szkoły”*

Artur, 3 klasa gimnazjum

*„Myślę, że jesteśmy szczęściarzami. Realizacja tego programu jest dla nas bardzo korzystna. Staram się dochodzić do wyznaczonych przez siebie celów. Sposób nauki, jaki nam zaproponowano przynosi efekty. Gorzej z porządkiem, ale staram się jak mogę.”*

Wiktoria, 3 klasa gimnazjum

## **Kto wymyślił Leader100?**

**IESE Business School (prof. Pablo Cardona)**

Rozwój kompetencji przywódczych

Zespół w Polsce – nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, informatycy, specjaliści od rozwoju kompetencji.

*IESE Business School (Barcelona)*

#1 Business School in the World for Executive Education, FT

## Struktura czasowa Programu Leader100

- Każdy miesiąc = 1 KOMPETENCJA MIESIĄCA I NAUKA
- Co 2 lata 25 kompetencji (6 nawyków według poziomu)
- 6 poziomów (każdy trwa 2 lata)
  - **Child**leader                    1 i 2 klasa szkoły podstawowej
  - **Young**leader                    3 i 4 klasa szkoły podstawowej
  - **Pre**leader                        5 i 6 klasa szkoły podstawowej
  - **Junior**leader                    7 i 8 klasa szkoły podstawowej
  - **Senior**leader                    1 i 2 klasa liceum
  - **College**leader                    3 i 4 klasa liceum
- 25 kompetencji x 6 poziomów = **150** nawyków

## Przykładowe 6 miesięcy

<u>Miesiąc</u>	<u>Kompetencje</u>
<b>Wrzesień</b>	Porządek + Nauka
<b>Październik</b>	Solidarność, pomoc innym + Nauka
<b>Listopad</b>	Przyjaźń + Nauka
<b>Grudzień</b>	Hojność + Nauka
<b>Styczeń</b>	Szacunek, postawa obywatelska + Nauka
<b>Luty</b>	Radość, optymizm + Nauka

## Każda kompetencja, 6 nawyków (1 na każdy poziom) Np. Kompetencja Porządek

### Poziom

**Child**leader

**Young**leader

**Pre**leader

**Junior**leader

**Senior**leader

**College**leader

### Nawyk według poziomu

Odkładam rzeczy na swoje miejsce

Dbam o przybory szkolne oraz miejsce pracy

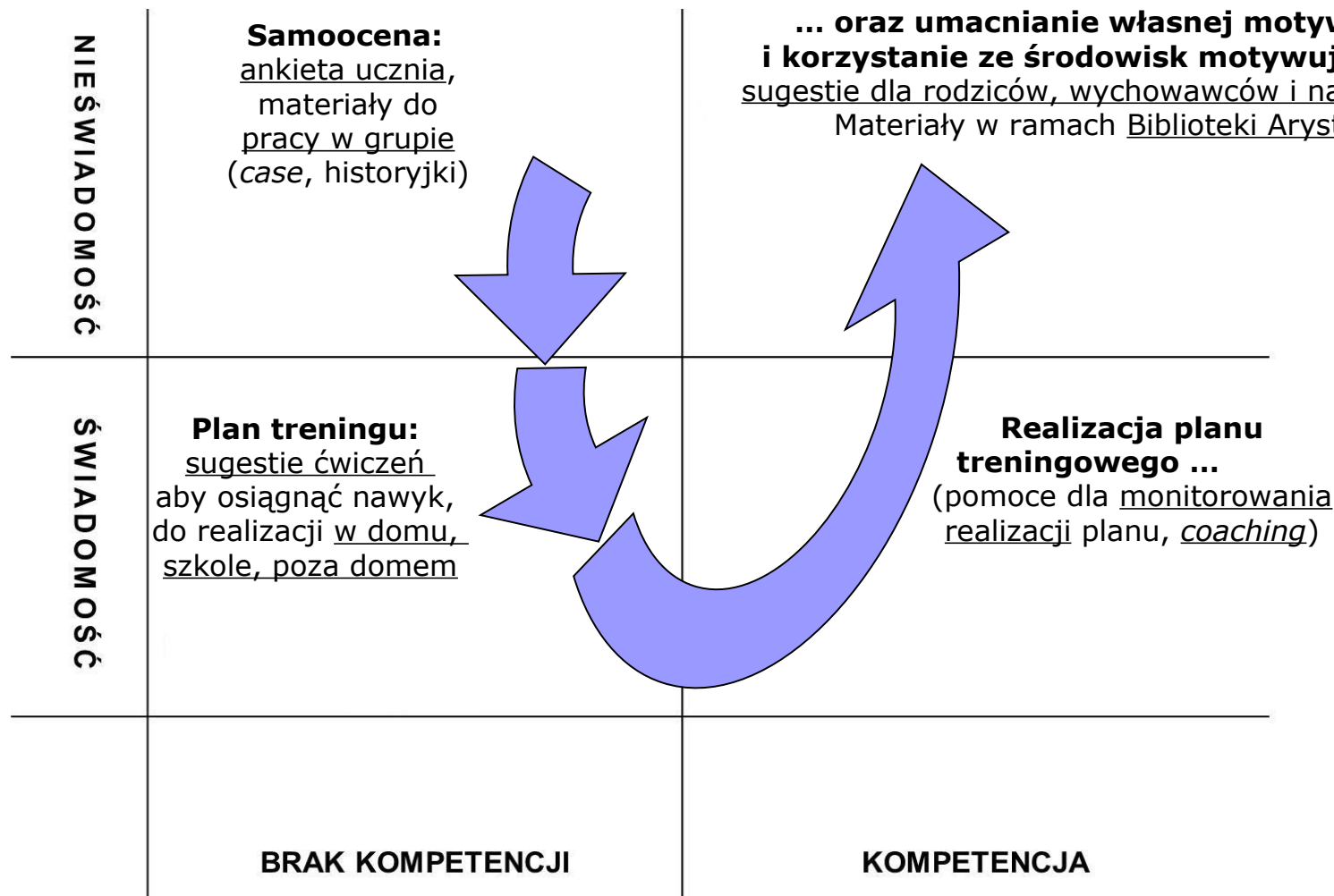
Utrzymuję porządek wokół siebie

Mam plan dnia i stosuję się do niego

Potrafię rozplanować rzeczy w czasie

Ustalam priorytety rozróżniając rzeczy ważne oraz pilne

## Pomoc programu Leader100 w osiągnięciu nawyków



## **Dokumenty w Leader100**

- Ankieta ucznia
- Materiały do pracy w grupie (*case*)
- Sugerowane ćwiczenia (*Plan treningu*) w szkole, domu i poza nim
- Pytania i sugestie dla rodziców
- Sugestie dla nauczycieli
- Biblioteka Arystotelesa czyli ciekawe artykuły, filmy, książki
- Schematy rozmów *coacha* (wychowawcy) z uczniem i z rodzicami

**Wszyscy uczestnicy Leader100 mają bezpośredni dostęp do dokumentów poprzez platformę informatyczną**

# Platforma informatyczna Programu – [www.leader100.pl](http://www.leader100.pl)

[Zpgl \(dyrektor\)](#) | [Mój profil](#) | [Wyloguj](#)

T. ZS Podstawowa,  
Gimnazjum, Liceum T.PGL2

we współpracy z

Fundacja Leader100



KLASA **SP5** PIĄTA KLASA SZKOŁY POSTAWOWEJ

## Ankieta Ucznia

MIESIĄC

Listopad

Grudzień

Styczeń

KOMPETENCJA MIESIĄCA

Przyjaźń

Spójność wewnętrzna

Otwarty umysł

KSZTAŁCONY NAWYK

Poznaję innych i dzielę się moimi zainteresowaniami

Przyjmuję zasady gier, sportu, życia społecznego i stosuję się do nich

Poznaję przyrodę: spaceruję i wycieczki

KOMPETENCJA STAŁA

Nauka

Nauka

Nauka

KSZTAŁCONY NAWYK

Wykorzystuję lekcje w szkole

Wykorzystuję lekcje w szkole

Wykorzystuję lekcje w szkole

ANKIETA UCZNIA

Ankieta ucznia PRZYJAŹŃ (on-line)  
ankieta ucznia PRZYJAŹŃ (do\_druku)

Ankieta ucznia SPÓJNOŚĆ WEWNĘTRZNA (on-line)

ankieta ucznia SPÓJNOŚĆ WEWNĘTRZNA (do\_druku)

DO PRACY W GRUPIE

Ankieta ucznia NAUKA (on-line)

Ankieta ucznia NAUKA (on-line)

PLAN TRENINGU

ankieta ucznia NAUKA (do\_druku)

ankieta ucznia NAUKA (do\_druku)

PYTANIA I SUGESTIE DLA RODZICÓW

SUGESTIE DLA NAUCZYCIELI

BIBLIOTEKA ARYSTOTELESA

COACHING - SUGESTIE

INSTRUKCJE

Leader100 - Program rozwoju kompetencji i nawyków

### ANKIETA UCZNIA

Klasa: **5. szkoły podstawowej**

Miesiąc: **grudzień**

Poziom: **preLEADER**

Rok: **2013**

KOMPETENCJA: **SPÓJNOŚĆ WEWNĘTRZNA**

NAWYK: **Przyjmuję zasady gier, sportu, życia społecznego i stosuję się do nich**

*Odpowiedz na pytania, zaznaczając tylko jedną odpowiedź przy każdym z nich.*

1. Czy przestrzegam zasad w grach i w sporcie?

- Tak, zawsze
- Tak, często
- Tak, ale rzadko
- Nie, nigdy

2. Czy oszukuję, gdy coś nie układa się po mojej myśli?

- Nie, nigdy
- Tak, ale rzadko
- Tak, często
- Tak, zawsze

3. Czy jest dla mnie obojętne to, że inni muszą czekać na mnie, z powodu mojego spóźniania się?

- Nie, nigdy
- Tak, ale rzadko
- Tak, często
- Tak, zawsze

4. Czy przeproszam moich rodziców, rodzeństwo, przyjaciół, nauczycieli, za to, co źle robię?

- Tak, zawsze
- Tak, często
- Tak, ale rzadko
- Nie, nigdy

5. Czy mam plan „rzeczy do zrobienia” i staram się go realizować?

- Tak, zawsze
- Tak, często
- Tak, rzadko
- Nie, nigdy

*Poniżej wpisz konkretny cel, który pomoże Ci w tym miesiącu pracować nad sobą w jednej z wyżej wymienionych spraw.*

c:



**Pytania i sugestie można wysłać mailem na adres:  
[info@leader100.pl](mailto:info@leader100.pl)**

**Więcej informacji nt. Programu Leader100 na:  
[www.leader100.pl](http://www.leader100.pl)**

**Dziękujemy bardzo!**