

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - Technika Klasy IV-VI

I. WYMAGANIA NAUCZYCIELA

Uczeń:

- ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, niezbędne materiały i przybory do zadań wytwórczych.
- ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
- jest zobowiązany do przestrzegania zasad zapisanych w Regulaminie Pracowni Technicznej.

II. PRAWA UCZNIĄ

Uczeń:

- aktywność w czasie lekcji może zostać nagrodzona znakiem (+), pięciokrotne uzyskanie plusa powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej;
- ma prawo być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w półroczu, ale zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją (zostaje to odnotowane w dzienniku lekcyjnym);
- każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną (nieprzygotowanie to brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów i przyborów niezbędnych do ćwiczeń i zadań wytwórczych);
- nieobecny na lekcji z powodu choroby ma obowiązek uzupełnienia zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem;
- ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej w sposób umówiony z nauczycielem;
- raz w półroczu ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny w sposób umówiony z nauczycielem i przedstawiony uczniom na początku roku szkolnego;

III. FORMY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ

- kartkówki z zakresu trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane; - testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; - prace wytwórcze, projekty; - reprezentowanie klasy oraz szkoły w konkursach przedmiotowych;

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisze zapowiadanej pracy pisemnej (testu, bądź kartkówki), zobowiązany jest to zrobić w ciągu tygodnia po przyjściu do szkoły. Jeśli uczeń nie uzupełni zaległego materiału, pod koniec półrocza otrzymuje za daną pracę ocenę niedostateczną.

Wymagania edukacyjne według następujących zakresów:

- posługiwanie się słownictwem technicznym, opanowanie i rozumienie pojęć;
- projektowanie, stosowanie informacji technicznej;

- znajomość właściwości surowców i materiałów, właściwy dobór do projektowanego i wykonywanego wyrobu;
- znajomość technologii wytwarzania oraz opanowanie czynności obróbczych materiałów;
- umiejętność posługiwania się urządzeniami technicznymi, narzędziami, przyrządami i przyborami;
- bezpieczne, ergonomiczne i ekologiczne organizowanie pracy;
- stopień zainteresowania zagadnieniami technicznymi.

W trakcie realizacji zadań praktycznych ocenie podlega:

- planowanie pracy;
- organizowania stanowiska pracy;
- właściwe posługiwanie się narzędziami;
- ekonomiczne gospodarowanie materiałami i czasem;
- stosowanie bezpiecznych metod pracy;
- współdziałanie i współodpowiedzialność w pracy grupowej;

Ocena pracy indywidualnej ucznia

- 1.Podejmowanie i planowanie działań (zadań)
- 2.Wykonanie podjętych zadań
- 3.Organizacja i bezpieczeństwo pracy
- 4.Wyniki pracy

Ocena pracy wytwórczej (zadań praktycznych)

1. Przygotowanie dokumentacji technicznej wyrobu
 - samodzielność wykonania projektu,
 - zgodność z zasadami rysunku technicznego,
 - opracowanie planu wykonania,
 - wprowadzenie elementów usprawnień konstrukcyjnych
2. Realizacja zadania technicznego
 - organizacja stanowiska pracy,
 - wykorzystanie czasu pracy,
 - oszczędność materiału,
 - dobór narzędzi i przyborów,
 - poprawność posługiwania się narzędziami i przyborami,
 - stopień samodzielności podczas pracy
3. Stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych

- przenoszenie wymiarów na materiał,
 - cięcie materiału,
 - obróbka materiału,
 - łączenie elementów,
 - czynności wykończeniowe
4. Ocena gotowego wyrobu
- zgodność z rysunkiem technicznym,
 - wykonanie zgodnie z harmonogramem
 - użyteczność wyrobu

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Celująca *Uczeń:*

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, prezentuje je na forum klasy,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych,
- wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć.

Bardzo dobra *Uczeń:*

- planuje swoją pracę,
- wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Dobra *Uczeń:*

- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,

- zna i stosuje zasady bhp,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną.

Dostateczna *Uczeń:*

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie zawsze potrafi ich zastosować w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentację pracy prowadzi niesystematycznie i niestarannie.

Dopuszczająca *Uczeń:*

- opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
- przedstawia mało czytelną dokumentację pracy (zeszyt ucznia)
- zadania wytwórcze wykonuje niedokładnie i niestarannie
- do zajęć często jest nieprzygotowany.

Niedostateczna *Uczeń:*

- nie opanował minimum wiedzy
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań
- nie wykonuje obowiązkowych zadania praktycznych
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- nie potrafi organizować pracy,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- nie prowadzi dokumentacji (zeszyt ucznia),
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć