

WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- mówi zrozumiale, wymawiając słowa poprawnie
- umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza
- uczestniczy w rozmowie na określony temat
- wypowiada się samodzielnie na określone tematy
- zadaje pytania kolegom i nauczycielowi
- prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego tekstu
- słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów
- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp.
- okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli
- słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania
- tworzy swą wypowiedź w formie kilkuzdaniowego tekstu
- recytuje wiersze
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- rozpoznaje litery i łączy je z odpowiednimi głoskami
- wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach
- czyta wyrazy i zdania
- czyta teksty drukowane i pisane
- czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście
- czyta cicho ze zrozumieniem
- czyta teksty znane i nowo poznane
- rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu
- ocenia zdarzenia i postać bohatera

- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma
- rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza.

Pisanie

Uczeń:

- zapisuje litery małe i wielkie, odtwarza odpowiednio ich kształty
- tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej
- zapisuje wyrazy i zdania
- pisze czytelnie, poprawnie łącząc litery
- przepisuje poprawnie wyrazy, zdania
- prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce
- podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe w książce
- pisze z pamięci wyrazy i krótkie teksty
- rozwija zdania nierozwinięte
- redaguje pisemne odpowiedzi na pytania
- układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją.

Elementy gramatyki i ortografii

Uczeń:

- rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania
- w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych stosuje wielką literę
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby
- rozpoznaje i nazywa samogłoski i spółgłoski
- zna głoski oznaczone dwiema literami
- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, w których miękkość jest oznaczana literą *i* lub znakiem diakrytycznym
- pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym
- tworzy wyrazy pokrewne i stosuje je w pracach pisemnych
- nazywa przedmioty i ich cechy
- nazywa czynności wykonywane przez osoby i zwierzęta
- wyjaśnia wyrazy i zwroty spotykane w słuchanych i czytanych tekstach.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, na miarę swych

możliwości

- stara się dbać o swoje bezpieczeństwo, wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy
- odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
- wie, jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia
- zastanawia się nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny
- rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki
- identyfikuje się ze swoją rodziną
- podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia
- rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosowywać swe oczekiwania
- pomaga potrzebującym
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe)
- wie, że każda praca jest ważna i potrzebna; wie, że należy szanować pracę każdego człowieka
- potrafi opowiedzieć o pracy w wybranych (poznanych) zawodach
- rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj
- zna nazwy kilku miast i wsi położonych najbliżej swojej miejscowości
- potrafi określić krajobraz swojej okolicy
- określa swą przynależność narodową
- zna symbole narodowe(nazwę kraju, barwy narodowe, hymn, godło)
- zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- szanuje odmiennosc każdego człowieka
- rozumie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu czy koloru skóry
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych(w miarę swoich możliwości).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze
- potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem
- wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji
- potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin

- umie pielęgnować rośliny ozdobne
- dostrzega związek między warunkami życia a rozwojem rośliny
- zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach
- zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce
- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie
- wie, jak opiekować się zwierzętami
- wie, jak zwierzęta przygotowują się do zmian zachodzących w przyrodzie
- umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce
- zna nazwy zwierząt żyjących w różnych częściach świata
- zna zagrożenia ze strony zwierząt
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- nazywa i wskazuje części ciała
- zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka, nie śmieci, szanuje rośliny i zwierzęta
- wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce
- wie, jakie bogactwa naturalne kryje w swoim ziemi: wie, jak powstały złoża węgla i soli
- zna stany skupienia wody
- wie, jak człowiek wykorzystuje wodę
- wie, jakie są elementy pogody
- potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ, południe
- umie wskazać główne kierunki na mapie Polski
- potrafi wskazać na mapie granice Polski
- dba o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku i komunikatu o pogodzie
- wie, co powinien jeść, aby być zdrowym
- rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą takie zjawiska, jak: burza, huragan, śnieżycy, lawina; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu
- poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo itp.
- potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej
- grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy (cech)
- tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek

- ustala liczebność danego zbioru przedmiotów
- wskazuje zbiory równoliczne i nierównoliczne
- rysuje figury geometryczne, uzupełnia elementy rysunku
- kontynuuje regularność w prostych motywach, szlaczkach, rozetach, mandalach
- umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach
- rozkłada liczby na składniki
- liczy w zakresie 20 według podanego wzoru
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym
- potrafi porównywać liczby słownie i z użyciem znaków: $<$, $>$, $=$
- potrafi porównywać poprzez szacowanie
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo
- poznaje dodawanie i odejmowanie, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych
- nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu liczb w zakresie 10
- sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania
- umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka
- potrafi rozwiązywać zadania proste
- potrafi analizować treść zadań tekstowych, wyróżniać dane i niewiadome, dobierać działania odpowiednie do warunku zadania
- potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej oraz je przekształcać
- wykonuje obliczenia pieniężne
- rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość
- zna jednostkę długości *centymetr* i jej skrót
- potrafi zapisać wynik pomiaru
- zna jednostkę masy *kilogram*
- potrafi posłużyć się wagą, zapisuje wynik ważenia
- zna jednostkę pojemności *litr*
- potrafi odczytać wskazania termometru
- zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku – poda liczbę dni w danym miesiącu; potrafi zapisać i odczytać daty
- wykona proste obliczenia kalendarzowe
- określa czas zegarowy: potrafi odczytać wskazania czasu na różnych zegarach
- zna jednostki czasu zegarowego
- zna sposoby zapisywania czasu zegarowego za pomocą godzin i minut w systemie dwunastogodzinnym
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty
- potrafi mierzyć odcinki

- rysuje odcinki o podanej długości.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody(wiatr, woda);
- majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy);
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych(np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich;
- buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szałas, namiot, wagę, tor przeszkód;
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy;
- utrzymuje porządek wokół siebie(na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni, i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości i ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji;
- orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego , jak kształt, barwa, faktura;
- ilustruje sceny i sytuacje(realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- wykonuje proste rekwizyty(lalka, pacynka itp.) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka, np. Pisanki, palmy wielkanocne, wycinanki, kompozycje z bibułki;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także zieloną), malarstwo, rzeźbę, grafikę - wypowiada się na ich temat;

- korzysta z narzędzi multimedialnych dla wyrażania własnych intencji twórczych, np. W formie listu obrazkowego;
- przestrzega rozsądnych ram czasowych korzystania z telewizji, komputera.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- powtarza prostą melodię;
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- wyraża nastrój i charakter muzyki, płaśając i tańcząc(reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
- realizuje proste tematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała);
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
 - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować;
 - pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
 - wykonuje ćwiczenia równoważne;
 - dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce;
 - wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny;
 - właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;
- wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.